**2.3 做一个负责任的公民**

一、**教学目标**：

1、知识与技能：

①通过教学，使学生懂得信守承诺，勇担过错是我们负责任的表现。

②要把履行各种职责看成是自己份内的事，要自觉承担责任，做的主人，享受承担责任的快乐。

2、过程与方法：

①强化责任意识，提高自我反思能力。

②通过掌握具体方法做责任的主人，并从旅行责任中获得快乐。

1. 情感态度与价值观：

教育学生要诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，勇于承认错误，并承担相应的责任，做一个负责任的好公民。

1. **教学重点和难点**

1、重点：信守承诺，勇担过错

2、难点：自觉承担责任

三、**教学方法**

讨论法、材料分析法

四、**教学准备**：学生预习课文内容

五、**教学过程及要点**：

（一）导入新课：

（情景）见课文P26

讨论：1、如果商场送货工不能按时送货，那么会……

2、如果送货工准时把电视机送到而刘家没人等候，那么会……

3、根据你的理解，请把故事续写下去。

小结：我们许下诺言，就意味着自己要承担相应的责任。

（二）小组协作，自主学习

每组必须在规定时间内完成对课文内容的自主学习，时间10分钟，根据问题提示，边学习边讨论，问题提示如下：

1、怎样做一个负责任的公民？

2、什么是自觉承担责任？

3、怎样做到自觉承担责任？

（二）课堂讨论，解答疑问

宣布小组进入竞赛状态，以抢答形式回答提示中的问题，检查学生的自学效果。

相互交流：

1、请说出你心目中最守信用的人的姓名及典型事例。

2、请你说出你的记忆中因失信而造成重大损失的事例。

3、请你说说守信的重要性、失信的危害性。

自我反思：

1、你是如何对待自己的错误的？是勇敢认错，还是逃避责任？

2、如果你有勇敢认错的经历，请与同学交流一下。

调查报告：

1、请写下你在学习、家庭、班集体、社会中承担了哪些责任？

2、哪些是你被动承担的？哪些是主动承担的？

3、请你说说怎样才能享受到承担责任的快乐？

（三）评价自己是否承担了责任，哪些方面还存在不足。启发学生思考，找出自己在履行责任方面的不足，自评互评。

（四）情感升华，争做好公民

名言赏析：希望你们不是贪图安逸、坐享其成的一代，而是艰苦创业、造福人类的一代；不是因循守旧、墨守成规的一代，而是勇于创新、开拓前进的一代；不是满足现状、不思进取的一代，而是向往明天、创造未来的一代。——邓颖超

六、**作业设计**：就如何做一个负责任的公民，写一份调查报告。

七、**板书设计**：

慎重许诺，坚决履行诺言

要勇于承担过错

自觉承担责任

含义

学会反思自己的责任

做一个负责任的公民